

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

« 01 »

09

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государственных учреждений России

на 64 часа

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« 11 » августа 2014 г. № 975

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа

Лукашин И.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

« 01 »

09

2022 г.

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостную систему представлений о развитии и функционировании государственной власти в России, а также практические навыки управления на основе знания истории российской государственности, государственного управления в России.

В курсе «История государственных учреждений России» предметом изучения является система государственных учреждений в ее исторической эволюции. А это предполагает изучение самих государственных учреждений, их внутренней организации, направлений деятельности, их юридической регламентации, значения и места в государственном аппарате, а также причин возникновения и взаимодействия тех или иных политических институтов между собой.

Задачи дисциплины:

- 1.Формирование теоретических знаний об эволюции государства и государственной власти в России.
- 2.Приобретение знаний о формировании и функционировании системы государственного управления в России.
- 3.Осмысление особенностей российского государственного управления в последовательно сменяющиеся друг друга исторические эпохи.
- 4.Изучение всей системы государственной службы, эволюции государственного аппарата и государственных должностей в России.
- 5.Формирование навыков источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития государственного управления в России.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

«История государственных учреждений России», как учебная дисциплина, относится к вариативной части обязательные дисциплины (ОП.В.01), является важным компонентом в подготовке студентов, позволяет овладеть основами государственно-исторических знаний, навыками анализа и оценки исторических явлений, процессов, деятелей, институтов государственной власти, их эффективности в исторической ретроспективе и современности.

Для освоения данной дисциплины необходимо владение материалами, знаниями следующих курсов «История», «Государственная и муниципальная служба»

## 1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 64 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	64			64
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48			48

лекционные (ЛК)	32			32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16			16
Самостоятельная работа аспирантов (СРС)	16			16
Форма текущего контроля в семестре	экзамен			экзамен

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1. – 1.8	<p>Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.</p> <p>Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.</p> <p>Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.</p> <p>Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.</p> <p>Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.</p> <p>Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.</p> <p>Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.</p> <p>Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.</p>

### Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</p> <p>2) способы поиска информации по истории государственного управления в России и эволюции институтов и органов государственной и местной власти.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) основные этапы развития структур государственной власти, механизмы управления российским обществом, характеристики разных систем государственного управления, последовательно формируемых за многовековую историю нашего государства.</p>

	<p>2) современные методы исследования, возможности использования информационно-коммуникационных технологий для изучения эволюции и исторической трансформации институтов и органов государственной власти в России.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) принципы развития и закономерности функционирования и организации государственной власти с момента возникновения государства на Руси и до наших дней; взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.).</p> <p>2) принципы построения научного исследования в области государственно-политических наук, специфику научного исследования в сфере истории государственного управления в России, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) оперировать историко-управленческими понятиями и категориями</p> <p>2) собирать материал для исследования эволюции и современной специфики органов государственной власти, систематизировать его, определять направления исследований, делать выводы.</p> <p>Стандартный</p> <p>1) анализировать исторический, хронологический, графический материал, представленный в описательном и табличном виде; сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью.</p> <p>2) применять полученные знания для обработки, анализа данных о современных государственно-политических процессах, уметь формулировать и обосновывать собственную позицию.</p> <p>Эталонный:</p> <p>1) формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал; логически верно, аргументировано и ясно формулировать собственную точку зрения, опираясь на исторические документы и современную нормативно-правовую базу, касающуюся государственного управления в России.</p> <p>2) осмысливать новейшие тенденции и направления современной государственной политики в области государственного управления, определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) навыками работы с историческими документами, нормативно-правовыми актами, научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами), характеризующими развитие государственного управления в России.</p> <p>2) Владеть способами поиска информации об эволюции институтов и органов государственной власти, навыками четкого изложения результатов своей работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, владеть приемами научного стиля изложения.</p> <p>Стандартный:</p> <p>1) навыками анализа и оценки исторических явлений, процессов, деятелей, институтов государственной власти, их эффективности в исторической ретроспективе и современности.</p>

	2) способами концептуального анализа современного политического процесса на основе знания исторических аспектов развития институтов и органов государственной и местной власти.
	Эталонный: 1) навыками анализа различных исторических процессов, определения их значимости, управленческого эффекта, влияния на современную систему государственного управления в России. 2) методикой и подходами к исследованию органов государственной власти, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом исследования исторических аспектов развития институтов и органов государственной власти.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.	5	2	2	-	1
2	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)	5	2	2	-	1
3	Политический строй, государственные учреждения в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XV вв.)	3	2	-	-	1
4	Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты»	5	2	2	-	1
5	Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	3	2	-	-	1
6	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.	5	2	2	-	1

7	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной власти.	3	2	-	-	1
8	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»	5	2	2	-	1
9	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	5	2	2	-	1
10	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	5	2	2	-	1
11	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	3	2	-	-	1
12	Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)	3	2	-	-	1
13	Государственное управление в период «оттепели» и «застоя» (1953 – 1985 гг.)	3	2	-	-	1
14	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	5	2	2	-	1
15	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.)	3	2	-	-	1
16	Современная система управления РФ.	3	2	-	-	1
	Экзамен					
		64	32	16		16

### 3.2. Лекционные занятия

Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	<b>Предмет и проблематика курса, его основные задачи</b> Государство и государственные учреждения. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления. Периодизация истории государственного управления в России. <b>Государственный строй Древней Руси и традиции в период образования древнерусского государства IX – X вв.</b> Предпосылки образования древнерусского государства.	Конспект

	<p>Формирование институтов государственной власти и управления. Вече. Власть князя. Дружина.</p> <p>Крещение Руси – значение для государственного управления.</p>	
2	<p><b>Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)</b></p> <p>Формирование раннефеодальной монархии. Органы государственной власти при Ярославе Мудром. «Русская Правда».</p> <p>Основные формы политического устройства на примере Новгородской республики, галицко-Волынского и Ростово (Владимири)-Суздальского княжеств. Этапы политики Золотой Орды в отношении русских земель. Управление русскими землями под властью Золотой Орды.</p>	Конспект
3	<p><b>Политический строй, государственные учреждения в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.)</b></p> <p>Понятие и этапы образования русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Деятельность московских князей по формированию аппарата управления. Иван III – формирование органов власти.</p>	Конспект
4	<p><b>Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты»</b></p> <p>Идеологическое обоснование самодержавной концепции в России. Венчание Ивана IV на царство. Начало земских соборов. Реформы "Избранной Рады". Приказная система управления. Местничество. Судебник 1550 г. Церковное управление и учреждение патриаршества. "Опричнина" как система кризисного управления. Расширение границ и управление окраинами. Реформа местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Земские и губные избы.</p> <p>Изменение роли Земского Собора и Боярской Думы в гг. Смуты.</p>	Конспект
5	<p><b>Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.</b></p> <p>Расцвет сословно-представительной монархии. Высшие государственные органы в XVII в.</p> <p>Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Расцвет приказной системы управления.</p>	Конспект
6	<p><b>Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в.</b></p> <p><b>Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.</b></p> <p>Петр I и его политическая программа. Реформы высших органов власти и центрального управления. Сенат. Коллегии. Организация государственной службы. Табель о рангах. Прокурорская служба.</p> <p>Упразднение патриаршества и организация Святейшего Синода. Губернская реформа. Местная администрация.</p>	Конспект

	<p>Государственно-правовые принципы российского абсолютизма. Изменение порядка престолонаследования. Провозглашение Российской империи.</p> <p>Дворцовые перевороты XVIII в., их периодизация. Органы государственной власти. Период "просвещенного абсолютизма". "Наказ" Екатерины II. Созыв, деятельность и роспуск Уложенной комиссии. Губернская реформа 1775 г. Деспотия Павла I. Новые правила регламентации государственной службы. Указ о престолонаследии. Кризис деспотического курса самодержавия в конце XVIII в.</p>	
7	<p><b>Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной власти.</b></p> <p>Государственно-политический либерализм Александра I. Реорганизация высших государственных учреждений. Создание министерств и Комитета министров в 1809 г. "О правилах производства в чины на гражданской службе..." Упорядочение военной службы. Государственный Совет и его структура. Регламентация функций Правительствующего Сената. Изменение структуры, принципов деятельности и организации делопроизводства министерства.</p> <p>Административно-политические преобразования Николая I. Расширение полномочий, изменение структуры и функций Собственной Его Императорского Величества: III Отделение и Корпус жандармов. Секретные комитеты в системе государственного управления. Цензурные комитеты и организация их деятельности.</p>	Конспект
8	<p><b>Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»</b></p> <p>Подготовка отмены крепостного права. Секретный комитет 1857 г. по крестьянскому вопросу. Губернские дворянские комитеты, Главный комитет по крестьянскому вопросу, Редакционные комиссии (1858-1860 гг.). Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. об изменении социальной структуры российского общества.</p> <p>Земельная и кредитная реформы, создание Главного выкупного учреждения. Организация Государственного (1860 г.), Крестьянского поземельного (1882 г.), Дворянского земельного (1885 г.) банков.</p> <p>Земская реформа 1864 г. Губернские и уездные Земские Собрания и земские Управы. Городовое положение 1870 г. Городские Думы и Управы, Городской Голова. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. и реорганизация управления. Реформа образования. Новые цензурные правила.</p> <p>Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Реорганизация центральных государственных учреждений. Новые функции Госсовета. Политика контрреформ.</p>	Конспект



9	<p><b>Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</b></p> <p>Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательный Закон 11 декабря 1905 г. Реформирование Государственного Совета. Совет министров и его структура. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новое "Положение" о выборах Государственной Думы I, II, III, IV созывов.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. Временное правительство и его демократические мероприятия. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. Политические партии в борьбе за власть. VI съезд РСДРП(б) и его курс на вооруженное восстание. Корниловский мятеж. Объявление республики в России. Всероссийское Демократическое совещание. Предпарламент.</p>	Конспект
10	<p><b>Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.</b></p> <p>Октябрьский переворот большевиков и свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд советов и провозглашение советской власти.</p> <p>Первая советская Конституция и формирование новой системы государственного управления. Сущность политики «военного коммунизма». Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях НЭПа. Образование СССР и особенности советского федерализма.</p>	Конспект
11	<p><b>Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).</b></p> <p>Переход к тоталитарной системе управления государством и обществом. Конституция «победившего социализма» 1936 г., перестройка системы управления на принципах командно-бюрократического централизма. Репрессии.</p> <p>Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Государственный комитет обороны. Перестройка системы военного управления. Органы НКВД – НКГБ в годы войны. Демократический импульс войны.</p>	Конспект
12	<p><b>Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)</b></p> <p>Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). Борьба демократической и тоталитарной тенденций.</p>	Конспект
13	<p><b>Государственное управление в период «оттепели» и «застоя» (1953 – 1985 гг.)</b></p> <p>Хрущевская оттепель. XX съезд КПСС, критика культа</p>	Конспект

	<p>личности и ее пределы. Реорганизация государственных органов (1953 - 1964 гг.). Консервация политического режима, Н.С. Хрущев, укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>Период «застоя» - кризис политической системы: функции органов власти.</p>	
14	<p><b>Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)</b></p> <p>М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности, политика гласности. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.</p> <p>Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР.</p>	Конспект
15	<p><b>Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.)</b></p> <p>Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Государственный аппарат в 1991 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.</p>	Конспект
16	<p><b>Современная система управления РФ.</b></p> <p>Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований.</p> <p>Проблемы и перспективы государственного управления в РФ.</p>	Конспект

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№	Номер раздела	Содержание практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	1	<p><b>Предмет и проблематика курса, его основные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и государственные учреждения.</li> <li>2. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления.</li> <li>3. Периодизация истории государственного управления в России.</li> </ol> <p><b>Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки государственности у восточных славян. Догосударственные образования у восточных славян.</li> <li>2. Теории образования древнерусского государства.</li> </ol>	Устный опрос на практических занятиях, таблица.

		3. Деятельность первых князей по формированию государства.	
2	2	<p><b>Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)</b></p> <p>1. Значение крещения Руси для государственного управления.</p> <p>2. Государственное и местное управление при Владимире I и Ярославе Мудром.</p> <p>3. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды».</p> <p>4. Формирование институтов государственной и местной власти.</p> <p>5. Любечский съезд, его значение.</p> <p><b>Задание:</b> Рассмотреть управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами по плану:</p> <p>1. Время существования княжества.</p> <p>2. Тип управления, схема управления, органы власти и их полномочия.</p> <p>3. Особенности управления, эффективность.</p> <p>4. Роль князя в управлении княжеством.</p>	Устный опрос на практических занятиях. Доклады.
3	4	<p><b>Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия.</b></p> <p>1. Реформы Избранной Рады.</p> <p>2. Причины формирования сословно-представительных учреждений. Структура органов государственной власти.</p> <p>3. Реформа органов местной власти. Губные и земские избы.</p> <p>4. Опричнина: причины, мнения, итоги.</p> <p>5. Итоги правления, династический кризис.</p> <p><b>Особенности государственного управления в период «Смуты»</b></p> <p>1. «Смутное время»: понятие, периодизация.</p> <p>2. Основные тенденции изменения государственной власти.</p> <p>3. Составление таблицы «Смута как политический кризис».</p> <p>4. Итоги и значение. Россия на распутье.</p>	Тестирование, доклады таблица «Смута как политический кризис» (письменная работа)
4	6	<p><b>Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в.</b></p> <p><b>Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.</b></p> <p>1. Петр I и его политическая программа.</p> <p>2. Основные направления реформ, их необходимость и обусловленность.</p> <p>3. Табель о рангах.</p> <p>4. Изменение порядка престолонаследия.</p>	Доклады, таблица

		5. Эпоха дворцовых переворотов.	
5	8	<p><b>Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки проведения реформ, подготовка отмены крепостного права.</li> <li>2. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.</li> <li>3. Значение проведенных реформ.</li> <li>4. Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Политика контрреформ. "Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия".</li> <li>5. Организация института земских участковых начальников (1889 г.). Новые положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении.</li> </ol>	Доклады
6	9	<p><b>Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательный Закон 11 декабря 1905 г.</li> <li>2. Реформирование Государственного Совета. Совет министров и его структура.</li> <li>3. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новое "Положение" о выборах Государственной Думы I, II, III, IV созывов.</li> <li>4. Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II.</li> <li>5. Временное правительство и его демократические мероприятия. Кризисы Временного правительства и изменения его составов.</li> <li>6. Политические партии в борьбе за власть.</li> </ol>	Доклады, тестирование
7	10	<p><b>Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Октябрь 1917 г. – переворот или революция?</li> <li>2. Изменения системы управления государством в годы гражданской войны.</li> <li>3. Военный коммунизм и НЭП.</li> <li>4. Образование СССР: причины, проекты создания, Конституция 1924 г. Особенности советского федерализма.</li> </ol>	Доклады
8	14	<p><b>Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности, политика гласности.</li> <li>2. Августовский политический кризис 1991 г. и его</li> </ol>	Доклады

	последствия. 3.Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР.	
--	---	--

### 3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом по курсу не предусмотрены.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.	Подготовка докладов, Самоподготовка, составление таблицы
2	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)	Анализ учебной литературы, кейс-задание
3	Политический строй, государственные учреждения в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XV вв.)	Самоподготовка
4	Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты»	Самоподготовка Составление таблицы «Смута как политический кризис».
5	Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	Самоподготовка
6	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.	Самоподготовка, составление таблицы
7	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной власти.	Самоподготовка
8	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»	Составление тезисов
9	Российский парламентаризм начала XX в.	Подготовка к дискуссии,

	Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	подготовка к тестированию
10	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	Составление тезисов, Подготовка к тестированию
11	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	Самоподготовка
12	Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)	Самоподготовка
13	Государственное управление в период «оттепели» и «застоя» (1953 – 1985 гг.)	Самоподготовка
14	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	Подготовка докладов
15	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.)	Составление тезисов
16	Современная система управления РФ.	самоподготовка

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии**	Количество часов
5	лекция	Интерактивная экскурсия «Органы государственной власти в XVI веке»	2
6	практика	Дебаты на тему «Характер воздействия эпохи дворцовых переворотов на систему государственных учреждений»	2
8	практика	Case-study «Трансформация государственного управления в России в период «Великих реформ». Реорганизация государственного управления в России конца XIX – начала XX вв.»	2
9	практика	Характеристика российского парламентаризма и избирательных законов начала XX в. – дискуссия, презентации.	2
10	практика	Учебная дискуссия с использованием мультимедийного оборудования «Образование СССР: причины, проекты создания, Конституция 1924 г. Особенности советского федерализма».	2
14	практика	Case-study «Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)».	2
16	лекция	Использование технологии проблемного обучения	2

		«Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований».	
--	--	---	--

## **5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С. В. Бейдин. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с.
2. Политическое, государственное и муниципальное управление: вопросы теории и истории : учеб. пособие / Е. В. Дроботушенко, Е. В. Булох. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 110 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Система государственного управления : Учебное пособие / Прокофьев С.Е. - под ред., Панина О.В. - под ред., Еремин С.Г. - под ред., Мусинова Н.Н. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 101. <https://www.biblio-online.ru/book/B7B8328D-F0BF-4882-BD7F-16F7AC279C50>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ххi века : Учебник / Альбов А.П. - Отв. ред., Николюкин С.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/C752FEC8-2904-4A0F-92EF-C548E8C88BF8>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В. П. Васильев. - Москва : Дело и Сервис, 2014. - 352 с.
2. Органы государственной власти и местного самоуправления Забайкальского края: учеб. пособие / Т. В. Шарова, О. В. Харитоновна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 146 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Система государственного управления : Учебник / Василенко И.А. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494. <https://www.biblio-online.ru/book/026C55EB-D5A3-48BD-95BA-FFB7180DE17F>
2. Система государственного управления : Учебник / Шедько Ю.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 462. <https://www.biblio-online.ru/book/603FA507-934C-4CA8-BB90-11F098AC8ABC>

#### **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Всемирная история государства и права : энциклопедический словарь / под ред. А.В. Крутских. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 398 с.

2. Конституция Российской Федерации: : Энциклопедический словарь / под ред. В.Е.Чиркина и др. - Москва : Большая Российская Энциклопедия, 1995. - 416 с.

#### **6.4. Периодические издания**

##### **6.4.1. Печатные издания**

1. Государственная служба- журнал. 2017
2. Муниципальная служба- журнал.2013
3. Государственная власть и местное самоуправление- журнал. 2017

##### **6.4.2. Издания из ЭБС**

1. Муниципальное право- журнал.2016
2. Конституционное и муниципальное право- журнал.2017

#### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-314. Социально-экономический кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Проекционный экран, доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309. Кабинет для самостоятельной работы	Комплексе специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Включает технические средства обучения и контроля, мультимедийный комплекс (экран, проектор), ПК, с подключением к сети Интернет. Фрагменты документальных фильмов по изучаемым темам.

Разработчик/группа разработчиков

доцент кафедры ГМУ и политики, Матафонова Ю.А. \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, ФИО)



## Аннотация к рабочей программе

### История государственных учреждений России

1. Цель дисциплины - сформировать целостную систему представлений о развитии и функционировании государственной власти в России, а также практические навыки управления на основе знания истории российской государственности, государственного управления и местного самоуправления в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПКв-1.1. – 1.8.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 64 часа.

#### 4. Содержание дисциплины

Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв. Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.). Политический строй, государственные учреждения в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты». Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых. Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов. Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной власти. Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы». Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР. Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1953 гг.). Государственное управление в период «оттепели» и «застоя» (1953 – 1985 гг.). Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.). Современная система управления РФ.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры ГМУиП

Матафонова Ю.А.

(должность, подпись, ФИО)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы (для заочного обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость			64	64
Аудиторные занятия, в т.ч.:			14	14
лекционные (ЛК)			8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)			6	6
Самостоятельная работа аспирантов (СРС)			50	50
Форма текущего контроля в семестре*			экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.	6	2	-	-	4
2	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)	6	-	2	-	4
3	Политический строй, государственные учреждения в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XV вв.)	4	-	-	-	4
4	Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты»	6	2	-	-	4
5	Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	4	-	-	-	4
6	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного	6	2	-	-	4

	управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.					
7	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной власти.	4	-	-	-	4
8	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»	6	-	2	-	4
9	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	6	2	-	-	4
10	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	6	-	2	-	4
11	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	2	-	-	-	2
12	Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)	1	-	-	-	1
13	Государственное управление в период «оттепели» и «застоя» (1953 – 1985 гг.)	2	-	-	-	2
14	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	2	-	-	-	2
15	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.)	2	-	-	-	2
16	Современная система управления РФ.	1	-	-	-	1
	Экзамен					
		64	8	6		50

### 3.2. Лекционные занятия

Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	<b>Предмет и проблематика курса, его основные задачи</b> Государство и государственные учреждения. Формы	Конспект

	<p>осуществления государственной власти. Функции государственного управления. Периодизация истории государственного управления в России.</p> <p><b>Государственный строй Древней Руси и традиции в период образования древнерусского государства IX – X вв.</b></p> <p>Предпосылки образования древнерусского государства. Формирование институтов государственной власти и управления. Вече. Власть князя. Дружина. Крещение Руси – значение для государственного управления.</p>	
4	<p><b>Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты»</b></p> <p>Идеологическое обоснование самодержавной концепции в России. Венчание Ивана IV на царство. Начало земских соборов. Реформы "Избранной Рады". Приказная система управления. Местничество. Судебник 1550 г. Церковное управление и учреждение патриаршества. "Опричнина" как система кризисного управления. Расширение границ и управление окраинами. Реформа местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Земские и губные избы. Изменение роли Земского Собора и Боярской Думы в гг. Смуты.</p>	Конспект
6	<p><b>Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в.</b></p> <p><b>Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.</b></p> <p>Петр I и его политическая программа. Реформы высших органов власти и центрального управления. Сенат. Коллегии. Организация государственной службы. Табель о рангах. Прокурорская служба.</p> <p>Упразднение патриаршества и организация Святейшего Синода. Губернская реформа. Местная администрация. Государственно-правовые принципы российского абсолютизма. Изменение порядка престолонаследования. Провозглашение Российской империи.</p> <p>Дворцовые перевороты XVIII в., их периодизация. Органы государственной власти. Период "просвещенного абсолютизма". "Наказ" Екатерины II. Созыв, деятельность и роспуск Уложенной комиссии. Губернская реформа 1775 г. Деспотия Павла I. Новые правила регламентации государственной службы. Указ о престолонаследии. Кризис деспотического курса самодержавия в конце XVIII в.</p>	Конспект

9	<p><b>Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</b></p> <p>Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательный Закон 11 декабря 1905 г. Реформирование Государственного Совета. Совет министров и его структура. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новое "Положение" о выборах Государственной Думы I, II, III, IV созывов.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. Временное правительство и его демократические мероприятия. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. Политические партии в борьбе за власть. VI съезд РСДРП(б) и его курс на вооруженное восстание. Корниловский мятеж. Объявление республики в России. Всероссийское Демократическое совещание. Предпарламент.</p>	Конспект
---	---	----------

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№	Номер раздела	Содержание практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	2	<p><b>Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение крещения Руси для государственного управления.</li> <li>2. Государственное и местное управление при Владимире I и Ярославе Мудром.</li> <li>3. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды».</li> <li>4. Формирование институтов государственной и местной власти.</li> <li>5. Любечский съезд, его значение.</li> </ol> <p><b>Задание:</b> Рассмотреть управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время существования княжества.</li> <li>2. Тип управления, схема управления, органы власти и их полномочия.</li> <li>3. Особенности управления, эффективность.</li> </ol>	Устный опрос на практических занятиях. Доклады.

		4. Роль князя в управлении княжеством.	
2	8	<p><b>Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»</b></p> <p>1. Предпосылки проведения реформ, подготовка отмены крепостного права.</p> <p>2. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.</p> <p>3. Значение проведенных реформ.</p> <p>4. Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Политика контрреформ. "Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия".</p> <p>5. Организация института земских участковых начальников (1889 г.). Новые положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении.</p>	Доклады
3	10	<p><b>Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР</b></p> <p>1. Октябрь 1917 г. – переворот или революция?</p> <p>2. Изменения системы управления государством в годы гражданской войны.</p> <p>3. Военный коммунизм и НЭП.</p> <p>4. Образование СССР: причины, проекты создания, Конституция 1924 г. Особенности советского федерализма.</p>	Доклады

### 3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом по курсу не предусмотрены.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение*	Виды самостоятельной работы**
1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.	Самоподготовка, анализ учебной литературы, кейс-задание, тестирование, подготовка докладов, написание реферата.
2	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. и в удельный период (XII-конец XV вв.)	
3	Политический строй, государственные учреждения в период образования русского централизованного государства (XIV –	

	середина XV вв.)	
4	Государственное управление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Особенности государственного управления в период «Смуты»	
5	Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	
6	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы власти в период дворцовых переворотов.	
7	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной власти.	
8	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»	
9	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	
10	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	
11	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	
12	Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)	
13	Государственное управление в период «оттепели» и «застоя» (1953 – 1985 гг.)	
14	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	
15	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.)	
16	Современная система управления РФ.	